

بالأمل والإرادة القوية تحديت المرض تحويل

كان بإمكاني الجلوس في البيت وفي فمي ملعة من ذهب.. لكنني عشقت العطاء



○ خلال إحدى جلسات الشورى.



○ منيرة بن Hindi.

وبعضاها قيد التنفيذ ونأمل من الله سبحانه وتعالى أن يعينهم في المساعدة في تثبيت خطى المعاق.

هل من رسالة توجهها منيرة بن Hindi إلى شباب الغد؟

- ابتسموا عند الفشل، عند الرحيل، عند الشعور بالألم، عند نهاية كل شيء، عندما تعانينا الدنيا، عندما لا تسير الحياة كما نشاء، عندما لا يحالينا الحظ.. ولا تنسوا من الحياة وصعابها، أليس بعد الدمعة بسمة؟ وبعد كل فراق لقاء! هكذا هي الدنيا.. علينا أن نحيها حزناً وفرحاً، نجاحاً وفشلًا.

- الكمال من صفات الله - سبحانه وتعالى - والإنسان يسعى للمثاليات فالوزارة عندها خطط واستراتيجيات من أجل الاهتمام بالمعاق بعضها نفذ (لا يأس مع الحياة... ولا حياة مع اليأس).

ولكن كنت أريد أن أثبت ذاتي عن طرق عطائي.
هواياتها

- تمتلك منيرة بن Hindi عدة هوايات. إلى أي مدى صقلت هذه الهوايات؟
تقول منيرة: الكتابة والشعر الإعاقة إنجاز.. بالابتسامة والأمل والمثابرة والتتفوق فالظروف صقلتها، فالشعر الدراسي (التكريم في الطابور والكتابة) والإصرار على التي مررت بها، أنا لست بمتحترفة بل صاحبة كلمة تأتي في وقتها حين الحزن والفرح بمناثبة خواتر وأحاسيس ومشاعر جبائية منتظمة.

○ وكيف تقومين وزارة الشؤون الاجتماعية باهتمامهم بالمعاق؟
- الكمال من صفات الله - سبحانه وتعالى - والإنسان يسعى للمثاليات فالوزارة عندها خطط واستراتيجيات من أجل الاهتمام بالمعاق بعضها نفذ

ولا أكثرت بالأصيحة خارجياً والمعاقين داخلياً.

ماذا قدمت؟

- وماذا عن الإنجازات التي حققتها منيرة بن Hindi؟
- حياتي كلها إنجاز، تحفيزي الإعاقة إنجز.. بالابتسامة من هواياتي المفضلة منذ الصغر والأمل والمثابرة والتتفوق فالظروف صقلتها، فالشعر الدراسي (التكريم في الطابور والكتابة) والإصرار على التي مررت بها، أنا لست بمتحترفة بل صاحبة كلمة تأتي في وقتها حين الحزن والفرح بمناثبة خواتر وأحاسيس ومشاعر جبائية منتظمة.

○ وكيف تقوّمين وزارة

قائلة هذه الجملة: جاءت المكسورة) بعدها رجعت إلى البيت وأنا مستاءة جداً من ذلك، ولكن سرعان ما وردت في بالي فكرة الاحتكام إلى وزير التربية وفي اليوم التالي اتصلت بالوزير المغفور له بإذن الله تعالى (أحمد العمران) وسألته: يتوقف التعليم على العقل أم الرجل؟ فأجباني العلم يتوقف على العقل وتنشرف كل مدارس الدولة بالطالبة منيرة بن Hindi ما ساعد على رفع معنوياتي والرجوع إلى المدرسة بكل شرف.

○ عندما انخرطت في مجال العمل التطوعي واجهت تلك النظرة من حولي حيث إنهن كن دائماً يحتقرنني بما يأتي: في مرحلة المراهقة في مرحلة المراهقة (الإعدادية بالتحديد) صوبيت طالبة سهلاً من الجراح تجاه قلبي وتركت في نفسي جرحأ عميقاً إذ أخرجتني بين الزماليات

○ تلقيت تعليمي الإعدادي والسفر للعلاج أدى إلى شبه الانقطاع عن الدراسة في المرحلة الابتدائية ولكن بالطموح والمتابرة أثبتت للجميع تفوقي وحبى للدراسة، ما أثار دهشة وتعجب معلماتي فكنت دائماً يقارن بي بني وبين الآخريات ثابتة معاهدة نفسى أن أشقيق المنتظمات ومدى تفوقى ودقتي في المشاركة والتحصيل العلمي وعندما أظهرت واحدة منها هذا الاستغراب أجبتها بالتألي «الله يأخذ شي ويعطي شي» وهكذا بالمتابرة والإصرار أكملت مسيرتي العلمية.

○ أعظم وأكبر مشكلة واجهتها فكنت حلقة وصل بين المعاقد والجهات المختلفة والدفاع عن قضيتها وأنه إنسان مواطن له حق وعليه واجبات. كيف واجهت الصعاب؟

- كيف واجهت منيرة بن Hindi الصعاب والمعيقات التي واجهتها؟
ولقد درست المرحلة الابتدائية في مدرسة الزهراء للبنات بصورة متقطعة فقد كنت أنتقل بين سرير العلاج في الخارج والدراسة، رغم ذلك كنت مثابرة ومتوفقة وشغوفة ومحبة للعلم.

كتبت: عائشة أحمد

شاء القدر أن تصيب بشلل في الجزء السفلي من جسمها في السنة الأولى من عمرها، ولكن سرعان ما تخطت حاجز الإعاقة الحركية، وقهـر الكرسي المتحرك الذي مازال رفيق دربها، وسخرته للتعايش مع الإعاقة وتحطي الصعاب وتحدي الواقع الأليم.

فقد يرى الجميع ذلك جلياً عندما يقترب من منيرة بنت عيسى بن Hindi المرأة التي تتصدى للرياح العاتية والأمواج المتلاطمـة التي تعرضت لها منذ نعومة أظفارها؛ إذ تملك عزيمة وثابة وإرادة قوية وشعلـة من النشاط والحيوية وروحـاً يملؤـها التفاؤـل لمـستقبل مـشرق وتحـقيق ما تصبوـ إليه، فـتقدـلت مناصـب في مجلـات شـتـى كـتابـيسـ مركزـ الحـراكـ الـدولـيـ، وـعضوـ في مجلسـ الشـورـىـ لـتمـثـيلـ ذـويـ الإـعاـقةـ أـمـامـ الجـهـاتـ الرـسـمـيـةـ وـقدـ نـالتـ العـدـيدـ مـنـ الجوـائزـ مـنـ دـاخـلـ الـبـلـادـ وـخـارـجـهـاـ.

○ من هي منيرة بن Hindi في سطور؟
- هي إنسانة قوية مغطاء راضية بقضاء الله وقدره، جلت على حب الحياة والعمل وأمجـاهـ والـمـثـابـرةـ والـعـزـيمـةـ والـصـبرـ، قـنـوـةـ وـطـمـوـحةـ لأـبـعـدـ وـتوـاصـلـ منـيرـةـ بنـ Hindiـ قـائـلـةـ:

○ كنت لأهلي بمثابة وريـدـ القـلبـ، وـكـانـ أـهـلـيـ لـيـ صـمامـ الأمـانـ فـهـنـاكـ عـلـاقـةـ حـمـيمـةـ تـرـبـيـطاـ بـعـضـنـاـ بـعـضـ. نـتـبـالـ الـاحـترـامـ وـالـحـبـ، الجـمـيعـ يـحـنـوـ عـلـيـ وـيـرـعـانـيـ وـيـسـاعـدـنـيـ وـيـؤـازـرنـيـ. يـعـلـمـ الجـمـيعـ عـلـىـ تـذـلـيلـ ماـ أـشـعـرـ بـهـ فـيـ صـمـتـ دونـ توـانـ منـ أـجـلـ تـحـقـيقـ رـغـبـاتـيـ قـدـمـ الجـمـيعـ لـيـ مـنـهـاـ وـطـرـيـقاـ أـحـتـذـيـ بـهـ فـيـ الـحـيـاةـ، فـكـانـ أـحـتـذـيـ بـهـ فـيـ الـحـيـاةـ، أـخـيـ سـلـمانـ يـمـدـنـيـ بـرـافـدـ الـعـلـمـ وـالـقـاـفـةـ، وـأـخـيـ صـالـحـ يـسـاعـدـنـيـ اـجـتـهـادـيـ، أـمـاـ وـالـدـيـ فـيـ بـنـافـسـاتـ وـخـصـالـ حـمـيدـةـةـ. عـاشـتـ منـيرـةـ فـيـ كـنـفـ وـالـدـيـهـاـ، وـتـرـعـرـتـ فـيـ حـضـنـ أـمـهـاـ الرـؤـومـ وـأـبـيـهـاـ الـعـطـوفـ وـنـشـاتـ فـيـ أـسـرـةـ يـمـلـئـهـاـ الـحـنـانـ وـالـمـوـدـةـ الـوـلـيـاـتـ وـالـرـعـاـيـةـ وـالـاـهـتـامـ الـتـيـ طـلـاـمـ سـاـهـمـتـ فـيـ إـبـراـزـ أـفـرـادـهـاـ فـيـ الـجـمـعـيـةـ، وـقـدـمـتـ لـهـمـ الـمـسـاـعـدـةـ وـالـعـوـنـ لـخـوضـ غـمـارـ الـحـيـاةـ بـكـلـ صـلـابـةـ.

○ لمـ تـشـعـرـ فـيـ جـمـيعـ مـحـطـاتـ الـطـفـولـةـ بـأـشـيـاءـ ثـمـةـ تـنـقـصـهـاـ الـبـيـتـةـ، فـعـاشـتـ طـفـولـةـ طـبـيعـيـةـ بـكـلـ مـعـانـيـهـاـ كـمـ حـوـلـهـاـ، فـضـحـكـتـ وـبـكـتـ وـلـعـبـتـ فـيـ رـبـوعـ الـحـيـ، وـعـاشـتـ شـقـاوـةـ الـطـفـولـةـ كـلـهاـ مـنـ لـلـعـمـ. دونـ موـاقـفـ نـفـسـيـةـ أـلـيـمـةـ بـلـ تـزـخـرـ