

# الناقد أحمد المناعي والخريطة البيانية للأدب الجديد في البحرين

فلسفة الخطابات المؤلبة، لكنهراً ما يطمس زمانها وتصوّساً وتجارب دون أن يعني ذلك تقصّها الفادح، وعدم امتلاكها روح الحديث وعمق التأسيس في الوعي. ولا يزال سمت الحركة الأدبية الجديدة في البحرين ينبع عن لحظات تاريخية محبة ورؤجل، وبسبب ذلك - اكتشاف تجارب وتجارب، وخصوص وخصوص لأسباب وأوهام أحياناً، وصعوبة مستعصية أحياناً أخرى. يقع الكتاب في صفحات من القطع المتوسط، وقد صمم غالباً الشاعر زهير أبو شايب.

واشتمل وجاء الفصل الأول بعنوان التأسيس - التجربة بوصفها وعياً، والفصل الثاني خصصه لدراسة أحد المناعي وخطاب التحول ويكتب عنه: ينمّل من متى التحول في عدد من المقالات تشكّل جوهر التجربة النقدية عند أحمد المناعي، لما فيها من شحنات الخطاب التأسيسي للحركة الأدبية الجديدة، مثل دراسة لدوّان قلب الحب لتقاسم حداد ولقصة الفارسات لأمين صالح ولسيوان يعقوب المحرّق عذابات أحمد بن ماجد.

ثم يتطرّف الكاتب إلى سمات الخطاب ومتنه التحول والبيان النقدي والماحيّة والأمثال والمواجحة والاختلاف. أما الفصل الثالث فخصصه لبيانات المناعي التقديمة مع الشعراوي والرابع لمقارباته التقديمة.

صدر للدكتور إبراهيم علوم: القصة القصيرة في الخليج العربي وظواهر التجربة المسرحية في البحرين ١٩٨١.

والمسرح والتغيير الاجتماعي في الخليج العربي (علم المعرفة)، ١٩٨٦، والثقافة والكلالية التواصل الثقافي في دول الخليج العربي، ١٩٨٥، وتكون الممثل المسرحي في المجتمعات الخليجية العربي، ١٩٩٠، والتحول (مسرحية) إصدار أسرة أدباء الكتاب، ١٩٩١، ومسرح إبراهيم العريض، ١٩٩١، وعبد الله الرأي وتأسسيس الخطاب الأدبي الحديث الأنصاري، أو مواجهة (قاموس حداد)، فذلك أمر لا يمكن رده أو إشكاله، فيما ألت لاقرءاض بـ تجربة هذا الناقد تمنّت إمكانات كبيرة لتلقيها وفهمها يعمّق أكثر مما يتعلّق بها، أو يتوّفقها الزمن المأسيس لها، وهذه واحدة من كشفه



ابراهيم علوم

أحمد المناعي ناقد أديب نشر كتاباته النقدية في الأدب والسرج والتراث الأدبي والثقافي منذ ١٩٧٣، ارتقبت تجربته النقدية ارتباطاً جذرياً بالحركة الأدبية الجديدة في البحرين، فرسّد تجربتها بذلك مفترقات فترة الستينيات من القرن الماضي. يوعي نقدي فتحقق في هذه تناولت حول هذه الحروفات المبدعة في هذا السياق، مختصّاً كتاباته للتجربة الناقد أحمد المناعي الذي ارتبط بهذه التجربة على مدى أكثر من خمسة عشر عاماً على فاعلية إنتاج الوعي النقدي، وكانت وعياً تجربة على الإنجاز وعيه بالمعنىين الأدبي والفلسفين، وكانت بذلك نموذجاً لهذه الدراسة.

ويحدّد علوم مثال تأثّر قصوص هذه الكتابة الصعيدية، ذات الموسوعة فيكتين: أن تفترض مؤلّعاً بزدة الاعتبار لتأنّد مثل أحدهم المناعي، وكتابات تقنية ثانية (محمد جابر الأنصاري)، أو مواجهة (قاموس حداد)، فذلك أمر لا يمكن رده أو إشكاله، فيما ألت لاقرءاض بـ تجربة هذا الناقد تمنّت إمكانات كبيرة لتلقيها وفهمها يعمّق أكثر مما يتعلّق بها، أو يتوّفقها الزمن المأسيس لها، وهذه واحدة من كشفه

بتغيرات عمودية في المجتمع، لدرجة أنها تقع وراء خطاب تاريفي شامل لحقيقة ثارّت موقعيها في التوصل إلى حقنة تحمل محلها، كما ستشهد بذلك مفترقات فترة الستينيات من القرن الماضي. وفي ضوء هذه الظاهرة يدرس الدكتور علوم دور الفرادات المبدعة في هذا السياق، مختصّاً كتاباته للتجربة الناقد أحmed المناعي الذي ارتبط بهذه التجربة على الإنجاز وعيه بالمعنىين الأدبي والفلسفين، وكانت بذلك نموذجاً لهذه الدراسة.

ويحدّد علوم مثال تأثّر قصوص هذه الكتابة الصعيدية، ذات الموسوعة فيكتين: فهو سيوقف تجربته الفردية من حيث إدراكه لمدى الوعي المدرسي بتأسسيس الحركة الأدبية الجديدة في البحرين مرتبطة بتأسسيس الحركة الأدبية الجديدة فائقة فرغت للتلوّث - نهاية الستينيات. من تغييرات مفردات تأسسيسها، وهي تصور ممارسة التجربة الاجتماعية من حيث لا يمكن رده أو إشكاله، فيما ألت لاقرءاض بـ تجربة هذه التجربة المبدعة، كما سيوظف تجربته الوطنية والقومية من حيث هي سعي لتكوين هوية مستقلة لحركة الأدب الجديدة، ويسقه بقوله:

يصف د. إبراهيم علوم أستاذ النقد الحديث في جامعة البحرين الحركة الأدبية الجديدة في البحرين بأنها: تجربة أدبية حديثة ظهرت منذ ١٩٦٤ وسط ظروف سياسية وإنجذعية صعبة - من أبرز أصولها قاسم حداد وعلى الله - الخليفة محمد جابر الأنصاري، وغيرهم. شكلت تياراً فكريّاً جديداً آخر من الحادة مفاهيم الحرية، وتغيير اللغة، وتنظيم الروح، و عدم اليقين المطلق على شكل تهائية للأدب، وأعتمد على مرجعية فلسفية من الماركسية، ومقولات الواقعية والالتزام. قدمت هذه الحركة نفسها بقعة في مجتمع البحرين والوطن العربي، وأسّست لها سارة الأديب والكاتب لها كياناً أدبياً هو سارها في ميلانها في الوعي بقضايا الأدب وال歇مر والإنسان، وشكلت من تجاربها وعيّ تقدّمها معبراً عن عقل جماعي جديد.

## عرض | محمد الربيع

على خلفية هذا التوصيف يرصد في كتاب «المسافة وإنتاج الوعي النقدي - أحمد المناعي والوعي بالحركة الأدبية الجديدة في البحرين»، الصادر حديثاً هذا العام عن المؤسسة العربية للدراسات والنشر، إيقاع هذه الحركة والجالاتها بالتركيز على الانجاز وعيه بالمعنىين الأدبي والفلسفين، أسّمت في ترجمين عطّلها، باستثنائها جزءاً مفصلياً من إيقاع هذه الحركة وذلك المشيد. ويصف قمة هذه الدور بقوله:

إن دينامية الوعي المدرسي بتأسسيس الحركة الأدبية الجديدة فائقة فرغت للتلوّث - نهاية الستينيات. من تغييرات مفردات تأسسيسها، وهي تصور ممارسة التجربة الاجتماعية من حيث لا يمكن رده أو إشكاله، فيما ألت لاقرءاض بـ تجربة هذه التجربة المبدعة، كما سيوظف تجربته الوطنية والقومية من حيث هي سعي لتكوين هوية مستقلة لحركة الأدب الجديدة، ويسقه بقوله: