

# عيسى المناعي يكشف لـ "الشرق" إستراتيجية "روتا" خلال السنوات الخمس المقبلة:



# أيادي الخير أنفقت 22 مليون دولار لدعم التعليم في آسيا

أجرى الحوار: جابر الحرمي - غنوة علواني

روتا قد استثمرت 22 مليون دولار لدعم التعليم في آسيا وقد استفاد 23 ألف طالب من مشروعات روتا الخيرية أما عدد المدرسين المستفيدين من مشروعات روتا في آسيا فقد وصل لأكثر من 2400. وبعد الوظائف التي تم تفريرها 7018.. واعتبر المناعي أن هذه الإحصائيات إنجاز كبير لمنظمة حديثة النشأة. مشيراً إلى أن روتا تعمل حالياً في 12 دولة في آسيا كما أنها تضع في إطار أولوياتها دعم اللاجئين العراقيين في سوريا ودعم الطلاب في غزة ولبنان وذلك في إطار العديد من المشروعات التعليمية التي نفذتها أو في طور الإنشاء. كما كشف السيد المناعي في حوار خاص لـ الشرق عن إستراتيجية روتا خلال السنوات الخمس المقبلة، وقال: ستعمل روتا مستقبلاً على توفير 400 مكان تعليمي

لدى روتا على تأسيس أكثر من 5 سنوات فما حجم الأثر الذي حققته وكيف تقيمن مسيرة المؤسسة؟ لقد بدأت روتا عملها كمنظمة إسانية مع بداية النزاع الذي حصل في باكستان عام 2005 بمبادرة كريمة من سعادة الشبيخة المياسة بنت حمد آل ثاني وروتا بدأت بتضام الجهود عبر العشاء الخيري الأول الذي تم من خلاله جمع تبرعات وتوالت في تنفيذ المشروعات في باكستان بمساعدة الهلال الأحمر القطري. وقد استطاعت روتا خلال هذه الفترة أن تحقق جملة كبيرة من الإنجازات ووفقاً للإحصائيات فقد عملت روتا على بناء 108 مدارس أما عدد المدارس التي تم إصلاحها وإعادة تأهيلها فقد وصل إلى 207. وقد استثمرت روتا لدعم التعليم في آسيا، اثنين وعشرين مليون دولار أما عدد الطلاب المستفيدين فقد وصل لأكثر من 230000.

دعم المشروع ثم ضمنا تضامر الجهود من داخل المجتمع رئيس مجلس الوزراء الكميودي افتتاح المدرسة إلى جانب مطبلين عن وزارة التربية والتعليم. ونحن بدورنا نحاول أن ننقل التجربة إلى قطر حيث نقوم برحلات للمتطوعين إلى الدول التي نعمل من خلالها الأول الذي تم من خلاله جمع تبرعات وتوالت في تنفيذ المشروعات في باكستان بمساعدة الهلال الأحمر القطري. وقد استطاعت روتا خلال هذه الفترة أن تحقق جملة كبيرة من الإنجازات ووفقاً للإحصائيات فقد عملت روتا على بناء 108 مدارس أما عدد المدارس التي تم إصلاحها وإعادة تأهيلها فقد وصل إلى 207. وقد استثمرت روتا لدعم التعليم في آسيا، اثنين وعشرين مليون دولار أما عدد الطلاب المستفيدين فقد وصل لأكثر من 230000.

وفي اندونيسيا كان أول مشروع أنجز هو بناء مركز لاسرية التعليمي الذي أنجز في 2006 بالتعاون مع مؤسسة نيتيان. وتضمن المشروع في قرية لاسرية التي تضررت من جراء تسونامي 2004 ثلاثين مركز تعليمي وتجهيزه بالحصول الطلاب على أكثر من 1000 كتاب وفرصة للمشاركة في نشاطات مع بدء المدرسة، خاصة أن الاعتقاد المجتمعي بموتهم كان يشكل عائقاً كبيراً في حصول روتا مشروعاً مستمراً في جوجاكارا وهي منطقة فقيرة جداً حيث جازت كوارث طبيعية التي صفتها بها في العقد الأخير، خاصة بعد الزلزال الذي ضربها في 2007 وتسبب في تدمير معظم المدارس، حيث افتتحت هناك مدرسة ابتدائية من أهم البرامج التي نفذتها روتا بمساعدة تدريجياً وبترعاها هي الخبز الرسامي، التي وفرت على سيدات الحال بعدد من أطفال منطقة بايات بايونديا فرصة الالتحاق بالمدرسة مع محاولة ضمان استمرارية العملية التعليمية لحوالاً الأطفال حتى المرحلة المتوسطة. وتم توفير هذه الخبز عن طريق طلبة وطالبات أكاديمية قطر والذين قاموا بتجميع التبرعات لتوفير فرصة التعليم لإقرانهم بايونديا.

وفي هذا الإطار نشطت روتا في أفغانستان وبالتحديد في منطقة فراه خان كابل وهي منطقة يسكنها حوالي 572 نسمة معظمهم من اللاجئين عائلون من قضي الامية، حيث تم تسجيل حوالي 87 طفلاً (46 صبياً و 41 فتاة) ليتلقوا التعليم الابتدائي والصحيحة المناسبة للوقاية من الأمراض. بالإضافة إلى جانب تدريب حوالي 30 طفلة على بعض الحرف لمساعدتهم على المعيشة. وشمل برنامج روتا توعية عائلات بأساسيات الرعاية الصحية والمعلومات الصحية المناسبة للوقاية من الأمراض. بالإضافة إلى تسجيل 80 طفلاً ضمن التدريب الفني والتدريب اليدوي والزراعي. وتعمل روتا بالتعاون مع منظمة الإغاثة الدولية على توسيع نطاق برنامج تبادل الربايه العالفي من أجل ربط الطلاب الأفغان مع الطلاب في جامعات المدينة التعليمية من خلال شبكة روتا آسيا للمعرفة.

كما تكفد روتا مشروعاً مستمراً في جوجاكارا وهي منطقة فقيرة جداً حيث جازت كوارث طبيعية التي صفتها بها في العقد الأخير، خاصة بعد الزلزال الذي ضربها في 2007 وتسبب في تدمير معظم المدارس، حيث افتتحت هناك مدرسة ابتدائية من أهم البرامج التي نفذتها روتا بمساعدة تدريجياً وبترعاها هي الخبز الرسامي، التي وفرت على سيدات الحال بعدد من أطفال منطقة بايات بايونديا فرصة الالتحاق بالمدرسة مع محاولة ضمان استمرارية العملية التعليمية لحوالاً الأطفال حتى المرحلة المتوسطة. وتم توفير هذه الخبز عن طريق طلبة وطالبات أكاديمية قطر والذين قاموا بتجميع التبرعات لتوفير فرصة التعليم لإقرانهم بايونديا.

### مشروعات أندونيسيا

وفي اندونيسيا كان أول مشروع أنجز هو بناء مركز لاسرية التعليمي الذي أنجز في 2006 بالتعاون مع مؤسسة نيتيان. وتضمن المشروع في قرية لاسرية التي تضررت من جراء تسونامي 2004 ثلاثين مركز تعليمي وتجهيزه بالحصول الطلاب على أكثر من 1000 كتاب وفرصة للمشاركة في نشاطات مع بدء المدرسة، خاصة أن الاعتقاد المجتمعي بموتهم كان يشكل عائقاً كبيراً في حصول روتا مشروعاً مستمراً في جوجاكارا وهي منطقة فقيرة جداً حيث جازت كوارث طبيعية التي صفتها بها في العقد الأخير، خاصة بعد الزلزال الذي ضربها في 2007 وتسبب في تدمير معظم المدارس، حيث افتتحت هناك مدرسة ابتدائية من أهم البرامج التي نفذتها روتا بمساعدة تدريجياً وبترعاها هي الخبز الرسامي، التي وفرت على سيدات الحال بعدد من أطفال منطقة بايات بايونديا فرصة الالتحاق بالمدرسة مع محاولة ضمان استمرارية العملية التعليمية لحوالاً الأطفال حتى المرحلة المتوسطة. وتم توفير هذه الخبز عن طريق طلبة وطالبات أكاديمية قطر والذين قاموا بتجميع التبرعات لتوفير فرصة التعليم لإقرانهم بايونديا.

### مشروعات أفغانستان

وفي هذا الإطار نشطت روتا في أفغانستان وبالتحديد في منطقة فراه خان كابل وهي منطقة يسكنها حوالي 572 نسمة معظمهم من اللاجئين عائلون من قضي الامية، حيث تم تسجيل حوالي 87 طفلاً (46 صبياً و 41 فتاة) ليتلقوا التعليم الابتدائي والصحيحة المناسبة للوقاية من الأمراض. بالإضافة إلى جانب تدريب حوالي 30 طفلة على بعض الحرف لمساعدتهم على المعيشة. وشمل برنامج روتا توعية عائلات بأساسيات الرعاية الصحية والمعلومات الصحية المناسبة للوقاية من الأمراض. بالإضافة إلى تسجيل 80 طفلاً ضمن التدريب الفني والتدريب اليدوي والزراعي. وتعمل روتا بالتعاون مع منظمة الإغاثة الدولية على توسيع نطاق برنامج تبادل الربايه العالفي من أجل ربط الطلاب الأفغان مع الطلاب في جامعات المدينة التعليمية من خلال شبكة روتا آسيا للمعرفة.

كما تكفد روتا مشروعاً مستمراً في جوجاكارا وهي منطقة فقيرة جداً حيث جازت كوارث طبيعية التي صفتها بها في العقد الأخير، خاصة بعد الزلزال الذي ضربها في 2007 وتسبب في تدمير معظم المدارس، حيث افتتحت هناك مدرسة ابتدائية من أهم البرامج التي نفذتها روتا بمساعدة تدريجياً وبترعاها هي الخبز الرسامي، التي وفرت على سيدات الحال بعدد من أطفال منطقة بايات بايونديا فرصة الالتحاق بالمدرسة مع محاولة ضمان استمرارية العملية التعليمية لحوالاً الأطفال حتى المرحلة المتوسطة. وتم توفير هذه الخبز عن طريق طلبة وطالبات أكاديمية قطر والذين قاموا بتجميع التبرعات لتوفير فرصة التعليم لإقرانهم بايونديا.

### التعليم في نيبال

كما تضرع نيبال من ضمن أولوياتها أيضاً جمع التبرعات لتوفير فرصة التعليم لإقرانهم بايونديا. وفي هذا الإطار نشطت روتا في أفغانستان وبالتحديد في منطقة فراه خان كابل وهي منطقة يسكنها حوالي 572 نسمة معظمهم من اللاجئين عائلون من قضي الامية، حيث تم تسجيل حوالي 87 طفلاً (46 صبياً و 41 فتاة) ليتلقوا التعليم الابتدائي والصحيحة المناسبة للوقاية من الأمراض. بالإضافة إلى جانب تدريب حوالي 30 طفلة على بعض الحرف لمساعدتهم على المعيشة. وشمل برنامج روتا توعية عائلات بأساسيات الرعاية الصحية والمعلومات الصحية المناسبة للوقاية من الأمراض. بالإضافة إلى تسجيل 80 طفلاً ضمن التدريب الفني والتدريب اليدوي والزراعي. وتعمل روتا بالتعاون مع منظمة الإغاثة الدولية على توسيع نطاق برنامج تبادل الربايه العالفي من أجل ربط الطلاب الأفغان مع الطلاب في جامعات المدينة التعليمية من خلال شبكة روتا آسيا للمعرفة.

### مشروعات كمبوديا

كما لرتا مشروعات تكفد في بنغلاديش وتعد من أكثر الدول احتفاظها بالأسكن في العالم وتقع في منطقة تتعرض بكثرة الفيضانات الموسمية والأعاصير فإنها عانت خلال العقود الأخيرة من الجفاف والكوارث الطبيعية. إضافة إلى الأضرار السياسية والاقتصادية العسكرة فقد حدثت روتا هذا البلد على أنه من بين الدول ذات الأولوية وركزت جهودها هناك على توفير مشاريع التعليم المجتمعات الأقلية والعرقية التي تعيش في مشروعات اللاتحين في منطقة كوكس بازار. ويهدف مشروع روتا هناك إلى المساعدة على دمج الأطفال في مجتمعاتهم بعد الكوارث الطبيعية عبر تأسيس مراكز تعليمية والتي تحسن نوعية التعليم الابتدائي والثانوي للأطفال اللاجئين بتوفير التدريب المهني والمشاريع التي تدر دخلا على الشباب.

وقد تجاوزت كل التحديات بفضل جهود سعادة الشبيخة المياسة بنت حمد آل ثاني حيث كان توجه المبادرة لدعم التعليم في آسيا والدول المحتاجة حيث إن توجيهاً وتخصصاً في هذا المجال من قبل الإنسانى ساهم بشكل فعال في إنجاح عملنا. وأيضاً قمنا ببناء كوارث لادائية لنا، حيث إن التعليم يحتاج إلى جهود كبيرة لإعادة بنائه خاصة أنه مفرغ وله العديد من التحديات التعليمية في أفريقيا وآسيا وهناك ميزة كبيرة خاصة أن تحديات التعليم في آسيا تختلف عن تحديات التعليم في أفريقيا وآسيا وهناك واضحة وساحة عمل شاسعة.

وأستثمرت منظمة أيادي الخير نحو آسيا نفسها على أن تكون لاعباً أساسياً في المنطقة الدولية للعمل الإنساني في الإغاثة والتنمية، وبشكل خاص فيما يتعلق بالآزمة في مجال التربية، وللمنظمة والوقت الحاضر نشاطات في 12 دولة لدعم الشباب، فهدمة لهم فرصاً متساوية في الحصول على تعليم ابتدائي وثانوي متميز بالجودة، في محاولة لتسهيل التواصل بين المجموعات والمعلمين، لدعم الحقوق العالمية في التعليم، وسفرة المزيد من الفرص في المجالين الاجتماعي والاقتصادي، ومادة تربيتها للمساعدة في إعادة بناء المجتمعات إثر الكوارث الطبيعية أو تلك التي سببها صنع الإنسان وفي دولة قطر، تعمل منظمة أيادي الخير نحو آسيا على تشجيع ودعم الشباب وغيرهم من فئات المجتمع المتعلمين للتحديات في مجال التعليم والتنمية، سواء كان ذلك في الداخل أو في الخارج.

### تعمل في 12 دولة

يبدأت في آسيا وترجع عملكم اليكم من الدول تشملها أيادي الخير نحو آسيا؟ حالياً تعمل روتا بين 12 دولة وهناك مشروعات قيد أنجز وتم الانتهاء منها وفي بقية الدول هناك مشروعات قيد الإنجاز ولكن التحديات التي تواجهها بعض الدول العربية جعلتنا نتوقف وننتج إلى مساعدتها وتقديم الدعم لها. وإن العمل على تعليم الشباب كتحديم أي نوع من أنواع المساعدات الأخرى بل التعليم يكون على المدى الطويل ويحتاج لاستدامة.

هل يتصور دوركم على البنا، والتأهيل والاندماج في البلد الذي كان أكبر منكم هناك تحقيق نتائج مع الجهات الخالصة؟ إن مشروعات التعليم تحديداً تحتاج إلى نظرة استدامة حتى تنجح وتستمر وهي عنصر أساسي لأي مشروع نفوذ هو سواء قصير المدى أو طويل المدى، وعلى سبيل المثال المشروع الذي بدأنا به في كمبوديا بدأ ببناء مدرسة من أجلنا الحياة داخل

المدارس التي تتعاون معها. < في العمر الزمني لحدود محددا جدا فان مشاريعنا التدرجية شملت عددا من الدول الاسيوية فما أبرز مشروعناكم في آسيا؟

مشروعات روتا في آسيا < في العمر الزمني لحدود محددا جدا فان مشاريعنا التدرجية شملت عددا من الدول الاسيوية فما أبرز مشروعناكم في آسيا؟

مشروعات روتا في آسيا < في العمر الزمني لحدود محددا جدا فان مشاريعنا التدرجية شملت عددا من الدول الاسيوية فما أبرز مشروعناكم في آسيا؟



التناهي يستعرض استراتيجيات روتا

# أعدنا تأهيل أكثر من 40 مدرسة في جنوب لبنان ودعمنا اللاجئين العراقيين في سوريا 23 ألف طالب و2400 مدرس استفادوا من مشروعات روتا الخيرية

في أسيا وهذا عدد كبير جدا ويحتاج بالفعلى إلى وقفة وعلمنا أيضا أن تكون واقعنا في وجودنا من حيث العدد وحجم المؤسسة وعمرينا في المجال المهني وفي الوقت الحالي ندرس تأثير وجودنا في المناطق المحتاجة ونهتما الاستدامة والنوعية التي نقدمها وقد قمنا بقياس مدى علمنا في بعض الدول كباكستان على سبيل المثال وإذا أقمنا علمنا بأسيا وقديرا أن نتوسع إلى الخارج هذا يحتاج إلى دراسة مستفيضة ولكن تأمل أن نتوسع أكثر.

**العشاء الخيري السنوي**

حدثنا عن مرصد حفل العشاء الخيري وما الجديد الذي ستقدمونه هذا العام؟

**الحفل** سيقام في ديسمبر المقبل وهو يقام كل سنتين مرة وحاليا نقوم بالإعداد لهذا الحفل ويوجد على قائمة المدعوين نخبة من كبار النجوم في مجال السياسة والفن والرياضة وإلى الآن التناهي قام مع المدعوين ونحن الآن في تواصل مع الشركات لتأمين الدعم اللازم وقد بدأنا التحضيرات منذ 6 أشهر وما زالت مستمرة على قدم وساق. وإن شاء الله سنستكمل على الدعم اللازم لمشاريعنا من خلال العشاء المقبل.

في غزة، الصدمات النفسية، وقد أعدت روتا نموذجًا للتدخل يهدف إلى التخلص من أي عقبات تعليمية للاجئين العراقيين بمشاركة الصندوق السوري للمساعدات وتوفر روتا عددًا من المنشآت في 3 مناطق ريفية في سوريا تمكن الشباب العراقي والسوريين على حد سواء من تطوير مهاراتهم الشخصية وغيرها من المزايا التي تمكنهم من النجاح في المستقبل. كما تنفذ روتا والصندوق السوري برامج تدريبية للحفاظ على المعايير المهنية للمدرسين العراقيين والعاطلين عن العمل.

وتسعى إبيدي الخبير نحو أسيا لتوفير التعليم النوعي للطلاب في سوريا عبر إنشاء مجتمعات تعليمية تكون كقنوات يستعان بها لتوفير المعرفة بما يعود بالفائدة عليهم وعلى مجتمعاتهم، حيث تتضمن هذه المجتمعات قاعات دراسية للتعليم الرسمي ومختبرات العلوم والتسهيلات الرياضية. وتتيح روتا فرصًا للمدرسين العراقيين في سوريا لإنجاز عمل عبر توفير التدريب المهني ومعايشة تجارب نوعية اجتماعية ثقافية، كما يباشر روتا تنفيذ برامج الإسعاد وتكنولوجيا المعلومات والتأهيل إضافة إلى برامج توعوية هناك.

من خلاله عشرين مليون دولار وهذا يعتبر الممول الرئيسي لمشاريعنا وأيضًا هناك العديد من الفعاليات التي تمول مشاريعنا كمبادرة أرجل وعجلات ومن خلال هذه المبادرة يوجد العديد من الجهات الداعمة والرعاية الفعالية.

وأيضًا نحصل على تبرعات من قبل المؤسسات التعليمية في الدولة كالجامعات والمدارس وتعتبر أكاديمية قطر من الجهات الداعمة الرئيسية لنا وأيضًا المجلس الأكاديمي والعديد من الجامعات الأخرى هذا إلى جانب المتبرعين، وإن توجهات الآن هو إنشاء صندوق تبرع موجود في مناطق مختلفة من الدولة إلى جانب إنشاء وقف دائم لتأمين الدعم المالي لمشروعاتنا الخيرية.

**وعى مجتمعي**

ما مدى وعى أفراد المجتمع بال دور الذي تقوم به روتا؟

إن هذا ما نقوم عليه حاليًا وروتا تعمل على بناء كوارث محلية ودولية وأيضًا عبر علاقاتنا الممتدة مع وسائل الإعلام المحلية والخارجية. وإن وعى المجتمع بدأ يزداد عبر إطلاق مشروع روتا قطر الذي يتضمن سفر المتطوعين إلى المناطق المتكوبة ومشاريع رمضان وغيرها من المشروعات وقد زاد الوعي المجتمعي روتًا.

**40 مدرسة في لبنان**

وماذا عن مشروعات روتا في لبنان وفلسطين؟

عملت روتا عقب الحرب الإسرائيلية على جنوب لبنان وبشكل فوري على توفير المواد الغذائية والصحية إلى كل من فقد منزله وبيات مشردًا، كما التزمت بتطبيق برنامج طويل الأمد للتعليم هناك.

ولمعدن روتا تأهيل أكثر من 40 مدرسة في جنوب لبنان وإلى جانب توفيرها مواد تعليمية وأدوات عملية والتكنولوجيا ضمن مخططات طويلة الأمد تهدف أيضا إلى ربط المدارس هناك ببعض دول قارة أسيا عبر شبكة المعرفة.

وأيضًا قبل الحرب الإسرائيلية على غزة في أواخر ديسمبر 2008 بدأت إبيدي الخبير نحو أسيا في تنفيذ مشروع دعم نفسي اجتماعي بالتعاون مع منظمة 'انقاذ الأطفال' عبر الحكومية من أجل توفير مناطق آمنة لتعليم الطلاب في قطاع غزة في محاولة لتخفيف مستويات اضطرابها مع بعد الصدمات التي يعاني منها الأطفال في القطاع.

وإنشاء الهجوم الإسرائيلي كلفت روتا من جهودها مع التركيز على تقديم المساعدة الإنسانية الطارئة للأسر التي تعيش مرارة الحصار. ووصل موظفونا في أيادي الحرب إلى معبر رفح مصر وبمشاريع بتوزيع المياه والمواد الغذائية والبطانيات والمعدات الطبية بقيمة زادت على المليون ونصف المليون دولار أمريكي.

وكانت روتا أثناء الحرب قد أطلقت حملة شعبية واسعة تحت شعار 'حملة إغاثة سكان قطاع غزة'، كما خصص موظفونا روتا زائبا يوم تبرعا لإخوانهم

**سلامة كوادرا تا هتمان**

وماذا عن الكارثة التي تعرض لها اليابان بل ستوجه روتا إلى مساعدات؟

إن كارثة اليابان كبيرة جدا وهناك تسريعات واسعة في إشراك الكوادر التي تم تدريبها في اليابان أيضا هو سلامة موظفينا وقلقنا نبدأ بإرسال المساعدة علينا أن ننتظر حتى تتضح الصورة في هذه المنطقة.

كما ينظر عمل روتا في الدول التي لا تتمتع باستقرار سياسي.

اليابان تعتبر من الدول غير المستقرة فهناك تعاملا من حروب ونزاعات ولكن توجد فيها بخررة ولنا موظفون والعموم يقعون في الداخل الكارثي نتيجة تنفيذ المشاريع وقد وجدنا خلال الحرب وفي الفضايا وخلال الزلازل الذي تعرضت له المنطقة، وهتما أن نكون ووجدنا في البلد خطوات أولى لإطلاق حملة خيرية وأن نكون المجتمع متفكلا لنا مستويات اضطرابها مع بعد الصدمات التي يعاني منها الأطفال في القطاع.

وإنشاء الهجوم الإسرائيلي كلفت روتا من جهودها مع التركيز على تقديم المساعدة الإنسانية الطارئة للأسر التي تعيش مرارة الحصار. ووصل موظفونا في أيادي الحرب إلى معبر رفح مصر وبمشاريع بتوزيع المياه والمواد الغذائية والبطانيات والمعدات الطبية بقيمة زادت على المليون ونصف المليون دولار أمريكي.

وكانت روتا أثناء الحرب قد أطلقت حملة شعبية واسعة تحت شعار 'حملة إغاثة سكان قطاع غزة'، كما خصص موظفونا روتا زائبا يوم تبرعا لإخوانهم

من خلالها عشرين مليون دولار وهذا يعتبر الممول الرئيسي لمشاريعنا وأيضًا هناك العديد من الفعاليات التي تمول مشاريعنا كمبادرة أرجل وعجلات ومن خلال هذه المبادرة يوجد العديد من الجهات الداعمة والرعاية الفعالية.

وأيضًا نحصل على تبرعات من قبل المؤسسات التعليمية في الدولة كالجامعات والمدارس وتعتبر أكاديمية قطر من الجهات الداعمة الرئيسية لنا وأيضًا المجلس الأكاديمي والعديد من الجامعات الأخرى هذا إلى جانب المتبرعين، وإن توجهات الآن هو إنشاء صندوق تبرع موجود في مناطق مختلفة من الدولة إلى جانب إنشاء وقف دائم لتأمين الدعم المالي لمشروعاتنا الخيرية.

**دعم العراقيين**

حدثنا عن المشروعات التي تقوم بها في سوريا لدعم اللاجئين السوريين والمشروعات التي تقوم بها في العراق؟

لقد قمنا بتأسيس مشروعات في العراق وحاليا نعمل على تطوير المشاريع من ناحية الإدارية لضمان الاستمرارية وتدريب إكباتنا البنية في مشروع آخر. وفي سوريا نعمل على تطوير البرامج البيئية في المدارس في سوريا ونعمل على منسكبات بيئية تمكن في نفس الوقت وزيادة عدد اللاجئين العراقيين والفلسطينيين وتدريب إكباتنا البنية في توفير التعليم لجميع اللاجئين مهتمًا، وهذا بدوره سبب لهم ضغطا كبيرا على برامج التعليم وقد زاد عدد الطلاب داخل الصف الواحد للتعريف، ونعمل حاليا على تطوير المحتوى التعليمي في المنهج المدرسي من الناحية العملية، ومشاريعنا في كل دولة تأتي على حسب حاجة الدولة نفسها، فسوريا لا تحتاج إلى بناء مدارس بل بحاجة إلى تطوير في المناهج.

وكان لروتا مشروعات في سوريا، حيث يقم في سوريا ما بين 1.2 و 1.5 مليون لاجئ عراقي في حين يبلغ عدد الأطفال في سن الدراسة المدرسية 350 ألف طفل لا يتجاوز عدد المتكلمين منهم بالمدارس سوى 23 ألفا بسبب التحاق الكثير منهم بعمل أو بسبب غياب الوثائق التعريفية الرسمية والافتقار إلى المال لشراء الزي المدرسي والمواد التعليمية، إضافة إلى

**رسالة روتا للعالم**

ما الرسالة التي تريد روتا أن ترسلها إلى العالم؟

من منظمة إبيدي الخبير نحو أسيا تلخرزم منذ انطلاقتها بتوفير فرص التعليم لكل طفل لا سيوا له في الحصول على التعليم الأساسي وهي ترى أن ما قامت به من تشييد مدارس وخلق فرص لا يعد إنجازا صغيرا بل هو دليل قاطع على قدرتها على العمل والتفاني على كل التحديات، وكثيرا ما وقعت روتا على سفوح الجبال وبين ركاب المدارس المهمة المتطوعين الذين يخصصون أنفسهم لتقديم وجوههم لترسيخ مبدأ التعليم للجميع.

**رسالة روتا للعالم**

ما الرسالة التي تريد روتا أن ترسلها إلى العالم؟

من منظمة إبيدي الخبير نحو أسيا تلخرزم منذ انطلاقتها بتوفير فرص التعليم لكل طفل لا سيوا له في الحصول على التعليم الأساسي وهي ترى أن ما قامت به من تشييد مدارس وخلق فرص لا يعد إنجازا صغيرا بل هو دليل قاطع على قدرتها على العمل والتفاني على كل التحديات، وكثيرا ما وقعت روتا على سفوح الجبال وبين ركاب المدارس المهمة المتطوعين الذين يخصصون أنفسهم لتقديم وجوههم لترسيخ مبدأ التعليم للجميع.

من خلالها عشرين مليون دولار وهذا يعتبر الممول الرئيسي لمشاريعنا وأيضًا هناك العديد من الفعاليات التي تمول مشاريعنا كمبادرة أرجل وعجلات ومن خلال هذه المبادرة يوجد العديد من الجهات الداعمة والرعاية الفعالية.

وأيضًا نحصل على تبرعات من قبل المؤسسات التعليمية في الدولة كالجامعات والمدارس وتعتبر أكاديمية قطر من الجهات الداعمة الرئيسية لنا وأيضًا المجلس الأكاديمي والعديد من الجامعات الأخرى هذا إلى جانب المتبرعين، وإن توجهات الآن هو إنشاء صندوق تبرع موجود في مناطق مختلفة من الدولة إلى جانب إنشاء وقف دائم لتأمين الدعم المالي لمشروعاتنا الخيرية.

**دعم مليوني طفل**

ماذا تسعى روتا إلى تحقيقه خلال السنوات الخمس المقبلة؟

تستعمل روتا على توفير أربعمئة (400) مكان تعليمي أمثلين وخمسين ألف (250,000) مورد ووسيلة تعليمية ووصول الشبكة المرجعية لمنظمة إبيدي الخبير إلى خمسين ألف (50,000) مدرس وطالب وتوفير التعليم جودة عالمية لمليون (2,000,000) طفل واستفادة خمسة وأربعين ألفا (45,000) من

من خلالها عشرين مليون دولار وهذا يعتبر الممول الرئيسي لمشاريعنا وأيضًا هناك العديد من الفعاليات التي تمول مشاريعنا كمبادرة أرجل وعجلات ومن خلال هذه المبادرة يوجد العديد من الجهات الداعمة والرعاية الفعالية.

وأيضًا نحصل على تبرعات من قبل المؤسسات التعليمية في الدولة كالجامعات والمدارس وتعتبر أكاديمية قطر من الجهات الداعمة الرئيسية لنا وأيضًا المجلس الأكاديمي والعديد من الجامعات الأخرى هذا إلى جانب المتبرعين، وإن توجهات الآن هو إنشاء صندوق تبرع موجود في مناطق مختلفة من الدولة إلى جانب إنشاء وقف دائم لتأمين الدعم المالي لمشروعاتنا الخيرية.

**دعم مليوني طفل**

ماذا تسعى روتا إلى تحقيقه خلال السنوات الخمس المقبلة؟

تستعمل روتا على توفير أربعمئة (400) مكان تعليمي أمثلين وخمسين ألف (250,000) مورد ووسيلة تعليمية ووصول الشبكة المرجعية لمنظمة إبيدي الخبير إلى خمسين ألف (50,000) مدرس وطالب وتوفير التعليم جودة عالمية لمليون (2,000,000) طفل واستفادة خمسة وأربعين ألفا (45,000) من

التناهي مع جزاره مع الشرق